



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН**

Советов ул., д.128а, г. Абинск, 353320

Тел/факс (8-86150) 5-14-97

E-mail: [uo@abin.kubannet.ru](mailto:uo@abin.kubannet.ru)

<http://www.uo-abinsk.kubannet.ru>

ОКПО 02100013, ОГРН 1052313640367

ИНН/КПП 2323023785/232301001

12.04.2023 года № 01-08-02-850/23

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директорам  
общеобразовательных школ  
Абинского района

Об итогах тематической проверки  
эффективности принятых ОО мер  
по организации учебного процесса  
при подготовке к ГИА в ОО

Уважаемые директора!

Управление образования администрации муниципального образования Абинский район направляет для использования в работе справку об итогах тематической проверки эффективности принятых ОО мер по организации учебного процесса при подготовке к ГИА в ОО, показавших низкие результаты, по итогам трёх школьных пробных экзаменов и регионального репетиционного мероприятия в формате ОГЭ по математике.

Приложение на 3 листах в 1 экз.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Д.А.Лединева

Приложение  
к письму  
управления образования  
администрации МО  
Абинский район  
от 12.04.2023 № А-ОБ-Од-850/23

**Справка об итогах тематической проверки эффективности принятых  
ОО мер по организации учебного процесса при подготовке к ГИА в ОО,  
показавших низкие результаты, по итогам трёх школьных пробных  
экзаменов и регионального репетиционного мероприятия в формате  
ОГЭ по математике.**

В соответствии с приказом ГКУ Краснодарского края Центр оценки качества образования от 13 июля 2022 года №03-01/108 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 июля 2022 года №1736 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае», п.1.1.68 части 1 раздела 2 Программы повышения качества образования муниципального образования Абинский район на 2023 год, утверждённой приказом управления образования МО Абинский район от 30.12.2022 г. №1261 «Об утверждении Программы повышения качества образования муниципального образования Абинский район на 2023 год», согласно плану работы управления образования администрации МО Абинский район на апрель 2023 года, в целях профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях Абинского района в период с 1 по 10 апреля 2023 года была проведена тематическая проверка эффективности принятых ОО мер по организации учебного процесса при подготовке к ГИА в ОО, показавших низкие образовательные результаты, по итогам трёх школьных пробных экзаменов и регионального репетиционного мероприятия по математике в формате ОГЭ.

**Цель тематической проверки:**

Установление причин низкого уровня знаний выпускников 9 классов при подготовке к ГИА, степени эффективности принятых ОО мер по организации учебного процесса при подготовке к ГИА в ОО, показавших низкие образовательные результаты.

**Методы сбора и обработки информации:**

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований ОО качества образования в форме пробных экзаменов в формате ОГЭ. Основными источниками получения данных являются сведения от образовательных организаций и экзаменационной комиссии районного пробного экзамена в

формате ОГЭ, представленных в виде сводных таблиц об итогах школьных пробных экзаменов и регионального репетиционного мероприятия по математике в формате ОГЭ, а также беседы с членами администрации и учителями математики школ.

#### **Мониторинг показателей:**

Настоящий мониторинг проводился с целью выявления причин низкого уровня знаний выпускников 9 классов при подготовке к ГИА по математике, а также текущей потенциальной готовности выпускников к ГИА и потенциальной возможности достижения оптимальных результатов по показателю:

1. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового):

- доля выпускников 9-х классов, преодолевших порог успешности на ОГЭ, По результатам мониторинга принимаются соответствующие меры и управленческие решения.

#### **Анализ результатов мониторинга:**

При проведении анализа установлены некоторые факторы, влияющие на результаты деятельности отдельных ОО и муниципальной системы образования в целом.

Анализ результатов школьных пробных экзаменов и регионального репетиционного мероприятия в формате ОГЭ по математике, а также анализ мнений администраторов посещённых в ходе тематической проверки школ №3,4,31,32 и учителей отдельных 9 классов этих школ, показавших низкие образовательные результаты по итогам пробных экзаменов, показывает, что **одной из главных причин непреодоления порога успешности учениками является низкий уровень их вычислительных навыков.**

Вычислительная культура формируется у учащихся на всех этапах изучения курса математики, но основа ее закладывается в первые 5-6 лет обучения. В этот период школьники обучаются умению осознанно использовать законы математических действий. В последующие годы полученные умения и навыки совершенствуются и закрепляются в процессе изучения математики, физики, химии и других предметов.

Учащиеся с низким уровнем вычислительной культуры при отсутствии своевременной помощи учителя обречены на неуспеваемость в обучении. Даже если они хорошо разберутся в новой теме, то все равно при выполнении заданий будут допускать ошибки при вычислениях и в лучшем случае за свой ответ получают отметку «удовлетворительно».

Необходимо выбирать такие способы организации вычислительной деятельности школьников, которые способствуют не только формированию прочных вычислительных умений и навыков, но и всестороннему развитию личности ребенка.

При выборе способов организации вычислительной деятельности многие учителя ориентируются на развивающий характер работы, отдают

предпочтение обучающим заданиям, используют разные способы решения проблем, среди которых различные приемы устных вычислений, игровые моменты и занимательные задачи, тесты «Проверь себя сам», математические диктанты, творческие задания и конкурсы и т.д.

Систематичная тренировка, особенно в устных вычислениях, помогает формированию прочных вычислительных навыков учащихся, что в свою очередь поможет сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Однако, в отдельных 9 классах школ 3 и 4 и в 9 классах школ 31 и 32 (один девятый класс в параллели) упущено время для совершенствования вычислительных умений и навыков. Администраторы и учителя в значительной степени ограничиваются констатацией этой проблемы как непреодолимого обстоятельства, часто связывая проблему с недоработками учителей начальных классов, невысоким интеллектуальным уровнем, слабым вниманием и памятью детей (при отсутствии глубоких психологических исследований этих структур человеческой личности в отношении учеников выпускных классов), с родительскими некомпетентностью и безразличием. На наш взгляд, следует изменить вектор объяснения причин (субъектами создания проблемы считать не только детей и родителей, а в число субъектов, не обеспечивших формирование вычислительной культуры учеников, включать всех участников образовательных отношений, в том числе учителей основной школы, и совместно решать проблему). В настоящее время администрации и учителя школ проводят интенсивную работу в этом направлении.

**Адресные рекомендации:**

1. Директорам школ №31,32,3,4, а также директорам остальных ОО при наличии установленной проблемы:

1.1. Обеспечить надлежащий контроль за качеством преподавания математики в выпускных классах, в том числе за интенсивным совершенствованием вычислительных умений и навыков учеников.

Срок – апрель-май 2023 года

1.2. Рекомендовать учителям физики, химии и других предметов, а также родителям учеников выпускных классов организовать вместе с учителями математики работу по совершенствованию вычислительных умений и навыков учеников выпускных классов, используя разнообразные организационные формы и методические приемы, в рамках возможности.

Срок – апрель-май 2023 года

**Меры, мероприятия, управленческие решения:**

2. Директору МКУ «ИМЦ ДПО» Ефименко М.Е. включить в план работы РМО учителей математики на 2023-2024 учебный год рассмотрение проблемы низкого уровня вычислительной культуры учеников ОО и путей системного решения этой проблемы.

Заместитель начальника  
управления образования



Н.И.Уривский